



#### Thema

"Grundsätze der Trainingsarbeit und deren Umsetzung!"





## Was ist Training?

"Die planmäßige Durchführung eines Programms von vielfältigen Übungen zur Steigerung der Leistungsfähigkeit!"





#### Ziel und Weg

Ziel: Steigerung der Leistungsfähigkeit

Der Weg dorthin:

- Angemessenes Training, fordern und fördern.

nicht langweilen oder überfordern (=Demotivation)





# Um das zu erreichen sollte nach gewissen Grundsätzen gehandelt werden.

Methodische Grundsätze

Vom....

... leichten zum schweren

... einfachen zum komplexen

.. langsamen zum schnellen

... bekannten zum unbekannten





## Beispiel: Finte

1) im freiem Raum

2) im begrenztem Raum

3) an Hütchen/Stange

4) am teilaktiven Gegner

5) am aktiven Gegner





#### Inhaltliche Grundsätze im Training

- viele Wiederholungen

- kurze Standzeiten

- praxisnah trainieren

- Spaß!





#### Warum sind Wiederholungen wichtig?

Ein Talent (Auswahlspieler) benötigt 600 – 800 Wiederholungen um sich in einer Technik merklich zu verbessern.

Ein "normal talentiertes Kind" benötigt ca. 1000 Wiederholungen.

Jeweils in relativ kurzer Zeit!





#### Wie oft trainieren wir eigentlich?

Ein Fußballjahr hat ca. 40 Wochen.

Bei 2 Einheiten pro Woche kommen wir auf max. 80 Einheiten (sehr großzügig) pro Jahr. (Abzüglich: Feiertage, verschiedene Ausfälle)

Das sind: 7200 min oder 120 h





#### Praxisbeispiel Thema Torschuss

Torschussübung:

Dauer 10 min Wiederholung pro Spieler 4x

Rechnung:

80 Einheiten x 4 Wiederholungen = 320 Wiederholungen pro Jahr....





## Mögliche Maßnahmen um die Wiederholungszahl zu erhöhen?!

1) Übungszeit erhöhen

Dauer 20 min Wiederholungen pro Spieler 8 x

80 Einheiten x 8 Wiederholungen = 640 Wiederholungen pro Jahr.





#### Übungsaufbau ändern

Übungsaufbau ändern = kurze Zeit – mehr Wiederholungen!

Dauer 10 min Wiederholung pro Spieler 10 x

80 Einheiten x 10 Wiederholungen = 800 Wiederholungen pro Jahr.





## Übungsaufbau ändern + Übungszeit erhöhen

Dauer 20 min Wiederholung pro Spieler 20 x

80 Einheiten x 20 Wiederholungen = 1600 Wiederholungen pro Jahr.





## Mit welchen Tools generieren wir mehr Wiederholungen und verschenken keine Zeit?

#### Mehr Wiederholungen:

- kleine Gruppen
- Pendelstaffel
- Rundläufe
- immer mit Ball trainieren (jeder Kontakt zählt)

#### Zeit optimal nutzen:

- Rückwege einbauen
- kluger Trainings- Übungsaufbau
- Teamarbeit, Absprache im Trainerteam







#### **Pendelstaffel**



viele Aktionen pro Spieler in kurzer Zeit

verstecktes Ausdauertraining

FörderungWahrnehmungsfähigkeit





#### Rundläufe



- kurze Pause bis zur nächstenAktion
- große Gruppe kann gut beschäftigt werden (auch durch einen Trainer)
- keine unnötigen Rückwege im Leerlauf
- erweiterbar

SV THOMASSTADT



#### Rückwege

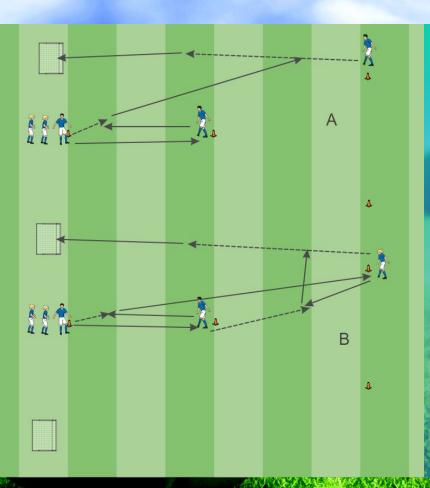


- Rückwege als Training nutzen (Wiederholungen)
- verschiedene Aufbauten möglich
- Dribbling / Passen /Koordination / Schnelligkeit /Fitness oder Kombinationen
- große Gruppe kann auch durch einen Trainer in Bewegung gehalten werden

SV THOMASSTAD



#### Das Königstool: Wettkampf!!



Y – Passform

- A) Steil Klatsch Tief Prinzip + Zielpass
- B) Steil Klatsch Tief Prinzip + Doppelpass + Zielpass
- Welche Gruppe hat zuerst 20 Treffer?
- Welche Gruppe trifft in 2 min öfter?
- beidseitig durchspielen
- keine Korrektur im Wettkampf!

SV THOMASSTADI

Wettkampf Variation: lebendige Stoppuhr



09

Lebendige Stoppuhr (B) bestimmt die Dauer des Torschusses (A)!

Jeder Spieler in der Stoppuhr (meistens Technikrundläufe) durchläuft die Übung 4x. Wenn alle Spieler durch sind endet die Zeit des Torschusses.
Gruppenwechsel – Wer erzielt mehr Tore?

Evt. Ballanzahl in der Stoppuhr begrenzen.



# Welche Inhalte sollte ein Training haben?

**Technische Inhalte: - Dribbling** 

- Passspiel / Ballan- und mitnahme

Torschuss

Taktische Inhalte: - 1 vs 1

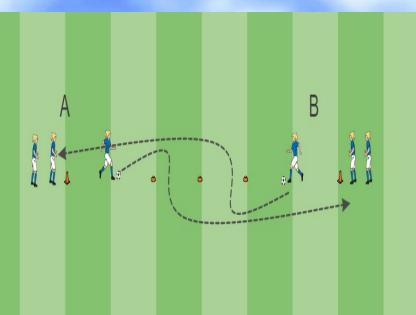
Körperliche Inhalte: - Koordination

- Schnelligkeit





#### **Dribbling**



- Dribbling z.B. als Pendelstaffel
- viele Variationen einstreuen
- immer beide Füße trainieren
- mit Anschlussaktionen arbeiten (Pass, Torschuss, 1 vs 1)

SV THOMAS TAD



#### **Passspiel**



Passspiel in der Y-Form ,
 viele Erweiterungen möglich.
 Hier 2 Möglichkeiten +
 Varianten.

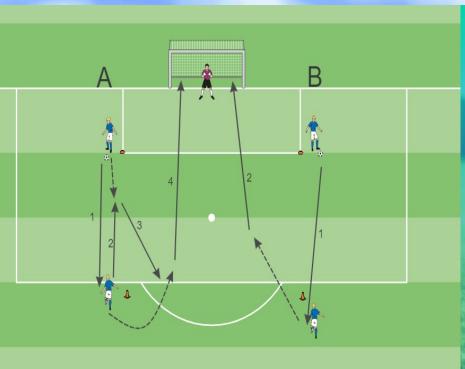
A) Prinzip Steil-Klatsch-Tief + Doppelpass + Zielpass in ein Minitor. (mittleres Niveau)

B) Rückweg per Dribbling und Pass durch ein Hütchentor zum Mitspieler.

Kempen



#### **Torschuss**



- einfache Torschussvariante mit vielen Wiederholungen,
   Erfolgserlebnissen und Spaß.
- Erweiterbar
- als Wettkampf durchführbar
- A) Steil Klatsch Tief + Abschluss
- B) Steil erster Kontakt + Abschluss





#### Schulung des 1 vs 1 Verhaltens



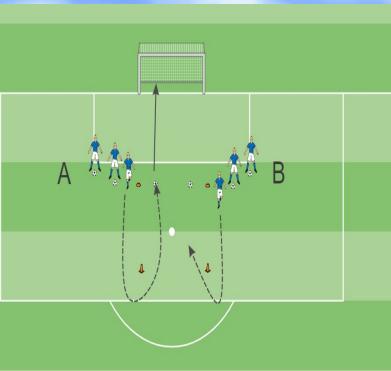
1) einfaches 1 vs 1. Stürmer versucht über die hintere Linie zu dribbeln.
Abwehrspieler schult das richtige
Verhalten – seitlich kommen, starken
Fuß des Stürmers zustellen, nach außen drängen, bei Durchbruchversuch
Stürmer den Körper zwischen Ball und Gegner schieben.

- 2) 1 vs 1 auf Minitor und Konterlinie. Wettkämpfe durchführen.
- nur den Defensiven korrigieren!
   Offensiv austoben lassen, eigene
   Lösungen finden (Straßenfußballer).

SV THOMASSTADI



#### **Schnelligkeit**



- Schnelligkeit gut kombinierbar mit anderen Inhalten (Passspiel, Torschuss, Koordination, 1vs1)
- als Wettkampf durchführen. Start auf Trainersignal (am besten visuell), Sprint um das Wendehütchen, erster Kontakt auf`s Tor. Welcher Ball ist zuerst im Tor?
- Aufbau erweiterbar: Koordinative Voraktion / Technik erster Kontakt / Tempodribbling





#### Zusammenfassung

Wiederholungen (Pendelstaffel, Rundläufe, kleine Gruppen, Rückwege nutzen) Zeit optimal nutzen – immer mit Ball trainieren! Jeder Kontakt zählt. Inhalte kombinieren (z.B. Passspiel mit Torschuss + Rückweg Dribbling) Kreativ sein, sich als Trainer ausprobieren (Alternativen bzw Veränderungen parat haben) Wettkämpfe = Spaß, Motivation und praxisnah! (Zeitdruck)



#### No go's

Training ohne Ball (auch Aufwärmen vor dem Spiel)!

Isoliertes Konditionstraining (erst ab ca. Ende C-Jugend)

Eckentraining (verschenkte Zeit, langweilig, kein Mehrwert)

Mit dem "großen Fußball vergleichen bzw. daraus ableiten.

Trainieren wie man selber "früher" trainiert wurde.

Zu autoritärer Stil. Achtet auf eure Sprache. Nicht "Maaaaaaaaax der muss ankommen!" sondern "Schade Max, Du kannst das besser, beim nächsten Pass versuche vorher kurz zu schauen ob Tim frei oder gedeckt ist"

SU THOMASSTADI



#### **Quick Tipps**

- Verantwortung übertragen: bis ca. C-Jugend z.B. das Lauf ABC von einem Spieler durchführen lassen. Trainer kann in dieser Zeit aufbauen. Ab C/B-Jugend auch leichte Pass- Dribbelübungen von Spielern durchführen lassen.

- Hütchenanzahl
- Farben gezielt einsetzen
- Balldepots
- Vorhandene Hütchen nutzen





#### Hütchenanzahl



A) viele Hütchen – viel Arbeit!

Verschiedene Farben = unübersichtlich, verwirrend.

B) wenig Hütchen – wenig Arbeit.

Übersichtlich

Fördert die Wahrnehmung des Raumes/Spielfeld.

SV THOMASSTAD



# Hütchenfarben gezielt einsetzen

Farben zur einfachen Erklärung einsetzen.

#### Trainer:

"Die roten Hütchen doppelt, die blauen Hütchentore einfach besetzen, jeweils ohne Ball. Der Rest mit Ball an gelb!"





#### **Balldepot errichten**



Balldepot nutzen um unnötige Wartezeiten zu vermeiden.

Nach Ausball wird der nächste Ball schnell vom Trainer neu eingespielt.

Schulung Umschaltsituation. Spieler dürfen/können nicht abschalten, Spannung bleibt hoch, Spielfluss erhalten.





### Vorhandene Hütchen nutzen



Aus der Spielform (links) könnten für den weiteren Trainingsverlauf (hier Torschuss) die beiden gelben Hütchen übernommen werden.